

UNIVERSITÉ
EMNO

Consultation et mobilisation

Reconnaissance territoriale

L'EMNO reconnaît respectueusement que la totalité de son grand campus qu'est le Nord de l'Ontario se trouve sur les terres des Premières Nations et des Métis.

Ses édifices à Sudbury et à Thunder Bay se trouvent sur le territoire de la Nation Anishinabek, en particulier des Premières Nations Atikameksheng et Wahnapiatae et de la Première Nation de Fort William.



Ordre du jour

- Mot de bienvenue
- Vue d'ensemble de l'Université de l'EMNO
- Processus de consultation
- Discussion et questions
- Prochaines étapes

EMNO – Une stratégie clé du gouvernement

- Établie en 2002 pour renverser la pénurie chronique de médecins et dotée du mandat d'améliorer la santé de la population du Nord de l'Ontario en mettant l'accent sur les populations autochtones, francophones et des régions rurales et éloignées.
- Entité juridique indépendante (personne morale sans but lucratif) depuis 2002 :
 - Régie par son propre conseil d'administration;
 - Le financement provincial est versé directement à l'EMNO (et non pas aux universités);
 - Les universités perçoivent les droits de scolarité au nom de l'EMNO et les lui reversent;
 - A obtenu son propre agrément pour être une école de médecine au Canada;
 - Emploie son propre personnel et son propre corps professoral (225 répartis à parts égales à Sudbury et à Thunder Bay), et a ses propres syndicats de personnel et de corps professoral;
 - Gère près de 1 800 contrats de membres du corps professoral de clinique dans le Nord (son campus);
 - Élabore et offre ses programmes d'études et évalue (réussite/échec) sa population étudiante pour l'obtention du grade;
 - Possède ses propres services administratifs (ressources humaines, TI, finances, communications, recherche, bibliothèques, etc.)

Comment est-ce arrivé?

- Le 15 avril 2021, le gouvernement de l'Ontario a présenté un projet de loi ([Annexe 16, Projet de loi 276](#)) pour établir l'Université de l'École de médecine du Nord de l'Ontario en tant qu'établissement indépendant et autonome décernant des grades.
- La [Loi de 2021 sur l'Université de l'École de médecine du Nord de l'Ontario](#) a été adoptée en troisième lecture et reçu la sanction royale le 3 juin 2021.
- **L'Équipe de transition vers l'Université de l'EMNO** a été établie pour :
 - Planifier la mise en œuvre de la [Loi sur l'Université de l'EMNO](#);
 - Fournir des conseils sur des questions liées aux nouveaux accords de relations avec les universités Laurentienne et Lakehead;
 - Éclairer les règlements (à prendre par le gouvernement).

Règlements pour la gouvernance de l'Université

- Le lieutenant gouverneur en conseil peut prendre des règlements régissant tout ce qui est nécessaire ou conseillé pour l'administration et la mise en œuvre efficace de la loi.

Objets et mission	Objets et mission spéciale de l'Université
Grades	Grades que l'Université peut décerner
Conseil d'administration	Gouvernance du conseil d'administration
Sénat	Gouvernance du Sénat
Chancellerie ou chancelier	Administration de la nomination de la chancellerie ou du chancelier

Règlements

- Le lieutenant gouverneur en conseil examine les règlements nécessaires ou conseillés pour la continuation de l'Université.

Premier règlement administratif	Règlement pour établir le premier règlement administratif
Reconnaissance des crédits	Droits et privilèges de la population étudiante, y compris la reconnaissance des crédits et des notes qu'elle a obtenus
Dévolution de la propriété	Toute la propriété est dévolue à l'Université
Présomption des obligations	Les obligations, le passif, les bénéfices et le fardeau des contrats, des conventions collectifs et des covenants

Sujets particuliers à la transition

- Devenir une université
- Continuation des relations
- Inscription et droits de scolarité de la population étudiante
- Avantages sociaux et services pour la population étudiante
- Nomination du corps professoral
- Administration de la recherche
- Dotations et mobilisation de fonds

Le défi 2025 de l'EMNO



Quatre orientations stratégiques :

1. Transformer la planification des ressources humaines en santé
2. Faire progresser la responsabilité sociale
3. Innover dans la formation dans les professions de la santé
4. Renforcer la capacité de recherche dans le Nord de l'Ontario

Quatre facteurs de réussite :

1. Apprécier nos gens
2. Gérer nos ressources
3. Investir dans notre infrastructure
4. Conserver notre résilience

Site Web : strategicplan.nosm.ca

L'EMNO en chiffres

- 780 diplômées et diplômés en médecine
 - 55 se disent Autochtones
 - 165 se disent francophones
- 692 résidentes et résidents ont effectué leur formation à l'EMNO
 - Plus de la moitié sont restés exercer dans le Nord de l'Ontario.
- 148 étudiantes et étudiants en diététique ont effectué leur formation à l'EMNO
 - 78 diététistes exercent dans le Nord de l'Ontario.

L'EMNO en chiffres

- Impact économique : entre 129 M \$ et 142 M \$.
- Depuis 2011, nous estimons que plus de 250 000 personnes reçoivent des soins d'un médecin formé à l'EMNO.

Défis de santé dans le Nord de l'Ontario

Près de la moitié des autochtones de l'Ontario, y compris ceux vivant dans et hors des réserves



+ DE 780 000 PERSONNES

6%

DE LA POPULATION ONTARIENNE

PRÈS DE **90%**

DE LA MASSE TERRESTRE DE L'ONTARIO

7 TRAITÉS

150 collectivités, dont **93%** d'entre elles ont une population de moins de **6 000** et **74%** de moins de **2 000** personnes

- Faire partie de la communauté du Nord de l'Ontario signifie aussi connaître une pénurie de professionnels de la santé et une pénurie encore plus forte de professionnels de la santé autochtones, formés par des Autochtones et francophones.
- La population du Nord de l'Ontario est plus susceptible d'être en mauvaise santé, d'éprouver de la difficulté à accéder à des soins, et de mourir plus tôt que celle d'autres régions de l'Ontario.
- Le Nord de l'Ontario enregistre des taux plus élevés de suicide, de diabète, de maladies chroniques complexes, d'obésité et est plus susceptible d'avoir plusieurs maladies chroniques. Le taux de suicide chez les jeunes Autochtones est six fois plus élevé que chez les jeunes non-Autochtones du Canada.
- Les problèmes mentaux et les toxicomanies dans le Nord font aussi partie de ses plus grands défis. Le Nord-Est et le Nord-Ouest de l'Ontario affichent les deux plus forts taux de décès liés aux opioïdes dans la province.

Quel est le besoin de médecins?

À l'heure actuelle dans le Nord, nous avons besoin **d'au moins** :

- **313 médecins équivalent temps plein.**
- De ce nombre, nous avons besoin de **126 médecins de famille - 86 dans des communautés rurales.**

Nous avons besoin de **160 spécialistes agréés par le Collège royal** dans diverses disciplines, le plus grand nombre en :

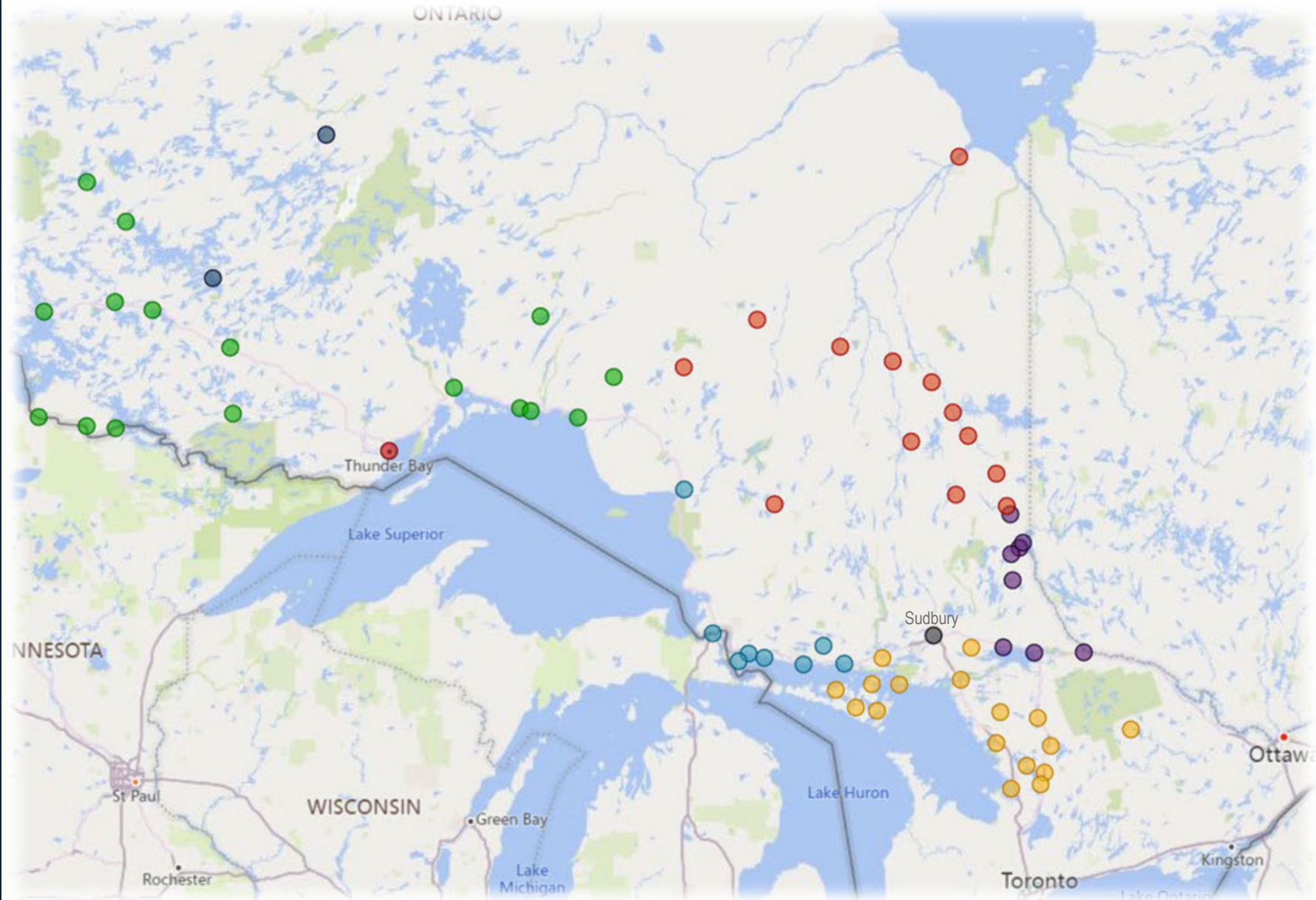
- **Psychiatrie** (40)
- **Médecine générale interne** (16)
- **Pédiatrie** (12)
- **Médecine d'urgence** (CCFP EM ou FRCPC, 12)
- **Anesthésie** (10)

Nous en avons aussi besoin d'un petit nombre en chirurgie esthétique, pneumologie et neurologie. Même si les chiffres sont petits, certains de ces spécialistes sont essentiels pour la prestation des services et le besoin est par conséquent « très élevé ».

Rapport sur la capacité d'enseignement clinique

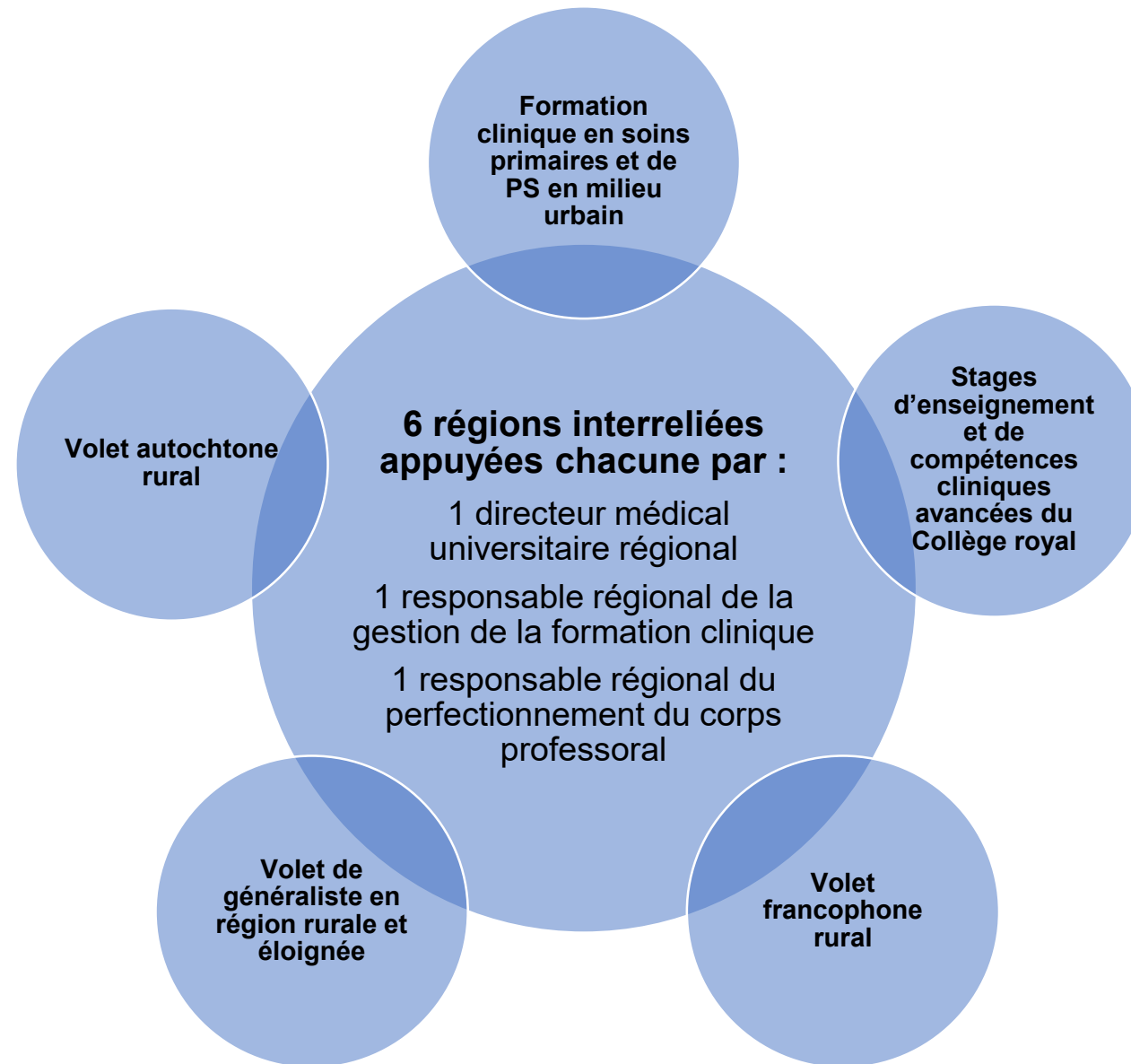
1. Remobiliser et développer les relations
2. Redéfinir la terminologie de la formation clinique
3. Réimaginer le perfectionnement du corps professoral
4. Réaligner le leadership en formation clinique et les rôles administratifs avec la fonction, la forme et le financement
5. Établir et élargir le Réseau universitaire des sciences de la santé

Établir un modèle universitaire régional durable



Rapport de Sue Berry : Projet d'élaboration du réseau communautaire, avril 2021

Une idée : Modèle universitaire



Regard sur l'avenir...

2021 – Phase de consultation

2022 – Modèle de l'Université de l'EMNO

Sujet de discussion n° 1

Modèle de l'Université de l'EMNO

1. Est-ce que la priorité stratégique [Transformer la planification des ressources humaines](#) est toujours de mise?
2. À l'heure de la transition de l'EMNO vers une université, est-ce que le but de [Faire progresser la responsabilité sociale](#) devrait changer que quelque manière que ce soit?
3. [Innover dans la formation dans les professions de la santé](#) est une orientation stratégique. Faudrait-il la réviser lorsque l'EMNO deviendra une université?
4. Avez-vous des idées sur la façon dont la stratégie pour [Renforcer la capacité de recherche dans le Nord de l'Ontario](#) pourrait évoluer quand l'EMNO sera une université?

→ Envoyer les questions et commentaires à : nosmu@nosm.ca

Sujet de discussion n° 2

Relations et partenariats

1. Quelles possibilités de croissance devrions-nous envisager en tant qu'université?
2. Pour remplir sa mission qui est d'améliorer la santé de la population du Nord de l'Ontario, quels partenariats aideraient l'Université de l'EMNO à avoir des programmes de formation et de recherche socialement responsables et à militer pour l'équité en santé?

→ Envoyer les questions et commentaires à : nosmu@nosm.ca

Sujet de discussion n° 3

Risques et avantages

- Avez-vous d'autres idées pour assurer la réussite de l'Université de l'EMNO?

→ Envoyer les questions et commentaires à : nosmu@nosm.ca

Première chancelière ou premier chancelier?

Si vous désirez donner des idées sur la sélection de la toute première chancelière ou du tout premier chancelier de l'EMNO, envoyez-les à

chancellor@nosm.ca.



À quoi l'Université de l'EMNO de l'avenir
ressemble-t-elle à votre avis?



L'AVENIR NOUS APPARTIENT

→ Envoyer les questions et commentaires à : nosmu@nosm.ca

UNIVERSITÉ
EMNO

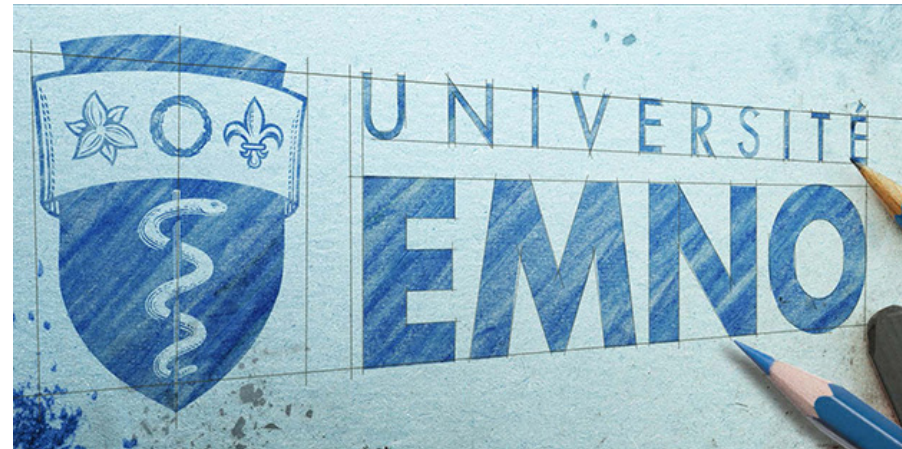
Discussion et sondage

Appareil mobile



Ordinateur

<https://bit.ly/NOSMUSurvey>



UNIVERSITÉ
EMNO

Questions? Commentaires?

→ Envoyer les questions et commentaires à : nosmu@nosm.ca