

École de médecine non ordinaire

2017

Northern Ontario
Communities as Classrooms

Les communautés du Nord
de l'Ontario – Nos salles de classe

NOSM's education is quite literally “all over the map,” taking learners out of traditional classrooms and into your community. NOSM learners are educated in your community about the local culture, economic realities, and social determinants of health that are relevant here in the North with the hope that their experiences will win over their hearts and minds, and encourage them to return to practise in the North upon completion of their education. And it's working. The majority of NOSM learners do remain to practise in the North.

▲ Indigenous Communities

First- and second-year medical students at NOSM spend their time living in either Sudbury or Thunder Bay, where they learn the core building blocks of medicine. In the first year, students complete one four-week placement in a First Nations or Métis community in Northern Ontario, where they learn about Indigenous culture and history, to ensure they understand the health-care needs of Indigenous Peoples.

▲ Rural and Remote Communities

A substantial proportion of the total population of Northern Ontario is made up of those who live in rural and remote communities, where health challenges are very different than in the larger centres in the North. During their second year, NOSM medical students complete two four-week placements in small, rural, or remote Northern Ontario communities. This helps NOSM graduates have the skills and knowledge they need to care for patients living in such communities.

▲ Comprehensive Community Clerkships (CCC)

In the third year of their program, NOSM medical students spend eight months living and learning in one of 15 mid-sized communities in Northern Ontario. NOSM was the first medical school in the world where all medical students complete this type of long-term community placement. Spending most of their time in family practice, NOSM students learn their core clinical medicine by helping to treat and care for real patients.

▲ Rotations at Academic Health Sciences Centres

During the fourth year of their MD program, NOSM medical students spend 12 months at either Thunder Bay Regional Health Sciences Centre or Health Sciences North in Sudbury to learn how to care for patients with more complex health conditions. These experiences also help students explore different medical specialties that they may choose to pursue as a career.

▲ Residents

Upon completion of their MD, medical students have earned the title of doctor and transition to the role of resident. Residents are enrolled in a postgraduate program at a medical school, where they learn a specific type of medicine. Residency education at NOSM occurs in hospitals, and clinics, as well as rural, remote, Francophone, and Indigenous communities across Northern Ontario. In these settings, residents train in family medicine or one of eight other general specialties: internal medicine, pediatrics, anesthesiology, general surgery, obstetrics/gynecology, orthopedic surgery, psychiatry, and public health and preventive medicine. These programs can take two to five years to complete before residents are licensed to work independently in their chosen field.

▲ Dietetic Interns

Registered Dietitians are educated in the science of food and nutrition, human development, and the health of populations. Since 2007, NOSM has offered the Northern Ontario Dietetic Internship Program (NODIP), a 46-week internship that provides hands-on education for dietitians in rural, remote, Indigenous, and Francophone communities across the North.

▲ Physician Assistants Learners

NOSM, the University of Toronto, and the Michener Institute of Education at UHN (University Health Network) joined forces to create the Consortium of PA Education to collaboratively contribute to the development, administration, and delivery of the Physician Assistant (PA) program. PAs act as physician extenders in a variety of health-care settings, and mirror the scope of practice of the physician with whom they work. PA learners complete 40 weeks of supervised clinical rotations in rural and urban settings across Ontario, including 20 weeks in the North.

▲ Health Sciences Learners

When patients are unwell, they often require a variety of health-care professionals to help them feel better. NOSM partners with other institutions to offer placements to a variety of health professional learners to provide them with exposure to Northern Ontario. Audiology, occupational therapy, pharmacy, physiotherapy, and speech-language pathology learners experience clinical placements in a diverse range of practice and community settings ranging from four to 12 weeks in duration.

▲ Medical Physicist Residents

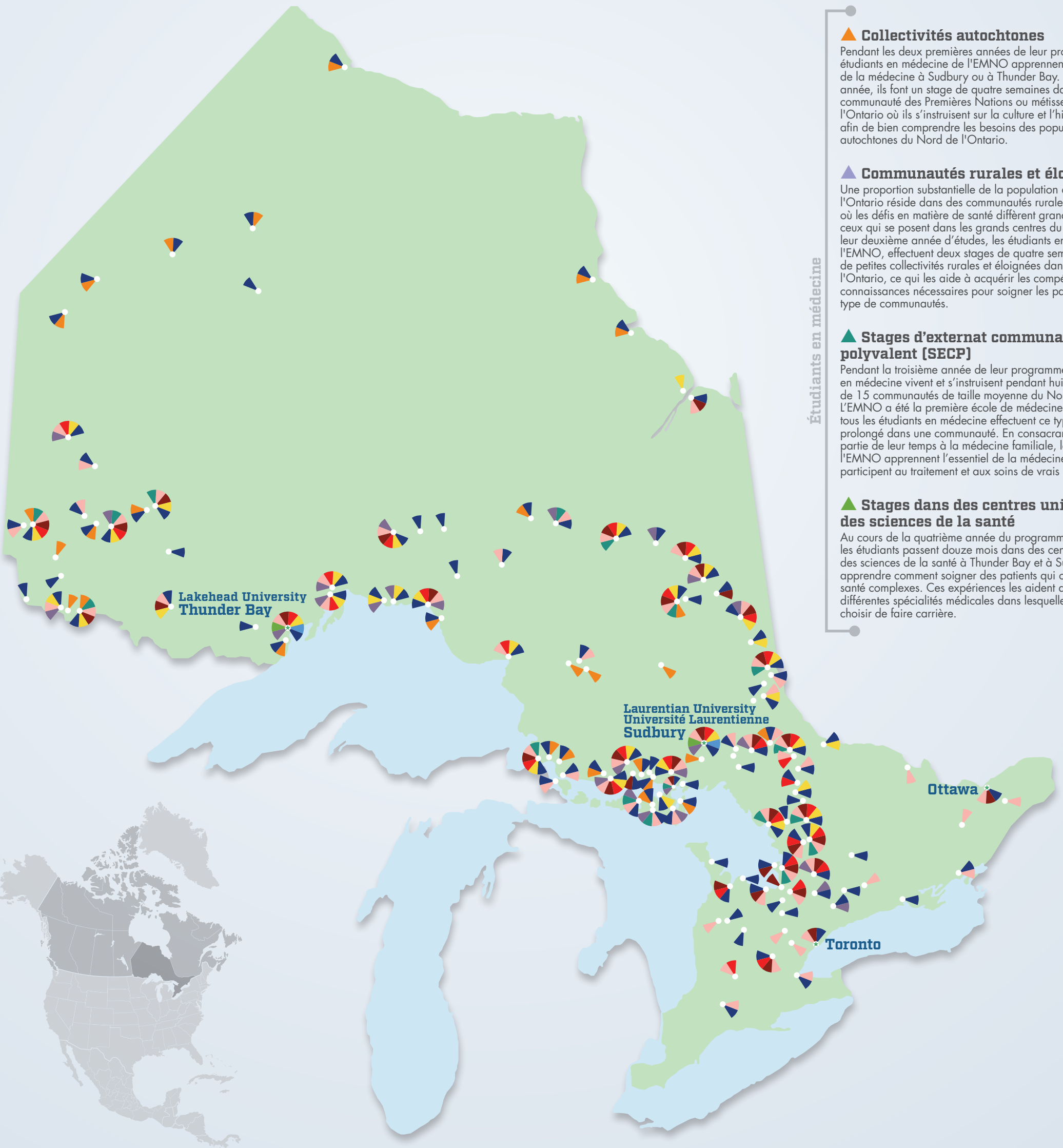
Primarily working in hospital cancer care centres, medical physicists have special education in the application of physics to health care. NOSM works in collaboration with Health Sciences North and Thunder Bay Regional Health Sciences Centre to provide the Medical Physics Residency Education Program (MPREP), which offers education in the clinical application of medical physics with a particular focus on radiation oncology. Learners in this program, who must have either a Master's degree or PhD in medical physics, physics, engineering, or computer science, learn how to apply physics to develop individualized patient treatment plans, calculate radiation doses, and verify the accuracy of the radiation treatment itself.

▲ Visiting Medical Learners

It's not only those who are from Northern Ontario who may want to practise here. NOSM offers hands-on, highly engaging clinical placements to medical students and residents from other medical schools across Ontario, Canada, and around the world. During their clinical placements, learners are exposed to medical practice and lifestyle opportunities in a wide range of Northern Ontario urban and rural communities.

Continuing Education and Professional Development

Thanks to ongoing research into best practices and techniques, medical knowledge continually changes. NOSM provides continuing education and professional development to health professionals across Northern Ontario to support them in delivering high-quality care. The School also provides ongoing education to help faculty develop as teachers, to ensure our learners receive the highest quality education. Thanks to technology such as webcasting, health professionals can connect to continuing education from anywhere with internet access.



▲ Collectiveités autochtones

Pendant les deux premières années de leur programme, les étudiants en médecine de l'EMNO apprennent les fondements de la médecine à Sudbury ou à Thunder Bay. En première année, ils font un stage de quatre semaines dans une communauté des Premières Nations ou métisse dans le Nord de l'Ontario où ils s'instruisent sur la culture et l'histoire autochtones afin de bien comprendre les besoins des populations autochtones du Nord de l'Ontario.

▲ Communautés rurales et éloignées

Une proportion substantielle de la population du Nord de l'Ontario réside dans des communautés rurales et éloignées où les défis en matière de santé diffèrent grandement de ceux qui se posent dans les grands centres du Nord. Pendant leur deuxième année d'études, les étudiants en médecine de l'EMNO, effectuent deux stages de quatre semaines dans de petites collectivités rurales et éloignées dans le Nord de l'Ontario, ce qui les aide à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour soigner les patients dans ce type de communautés.

▲ Stages d'externat communautaire polyvalent (SECP)

Pendant la troisième année de leur programme, les étudiants en médecine vivent et s'instruisent pendant huit mois dans une de 15 communautés de taille moyenne du Nord de l'Ontario. L'EMNO a été la première école de médecine du monde dont tous les étudiants en médecine effectuent ce type de stage prolongé dans une communauté. En consacrant la majeure partie de leur temps à la médecine familiale, les étudiants de l'EMNO apprennent l'essentiel de la médecine clinique car ils participent au traitement et aux soins de vrais patients.

▲ Stages dans des centres universitaires des sciences de la santé

Au cours de la quatrième année du programme de médecine, les étudiants passent douze mois dans des centres universitaires des sciences de la santé à Thunder Bay et à Sudbury pour apprendre comment soigner des patients qui ont des troubles de santé complexes. Ces expériences les aident aussi à explorer différentes spécialités médicales dans lesquelles ils pourraient choisir de faire carrière.

▲ Résidents

À la fin de leurs études de médecine, les étudiants ont le titre de « médecin » et commencent leur résidence. Ils s'inscrivent alors à un programme d'études supérieures (résidence) d'une école de médecine où ils suivent une formation dans un domaine particulier de la médecine. À l'EMNO, la formation en résidence se déroule dans des hôpitaux et cliniques ainsi que dans des communautés rurales, éloignées, francophones et autochtones de tout le Nord de l'Ontario. Dans ces milieux, les résidents suivent une formation, en médecine familiale ou dans une des huit autres spécialités générales, notamment, la médecine interne, la pédiatrie, l'anesthésie, la chirurgie générale, l'obstétrique-gynécologie, la chirurgie orthopédique, la psychiatrie, ainsi que la santé publique et la médecine préventive. Les résidents peuvent passer deux ans à cinq ans dans ces programmes avant d'obtenir le permis d'exercer indépendamment dans le domaine qu'ils ont choisi.

▲ Stagiaires en diététique

Les diététistes suivent une formation en science de l'alimentation et de la nutrition, en développement humain et en santé des populations. Depuis 2007, l'EMNO offre le Programme de stages en diététique dans le Nord de l'Ontario, un stage de 46 semaines dans des communautés rurales, éloignées, autochtones et francophones du Nord qui apporte une formation pratique.

▲ Formation des adjoints aux médecins

L'EMNO, l'University of Toronto et le Michener Institute of Education du University Health Network se sont alliés pour créer le Consortium of Physicians Assistants Education afin de collaborer à l'élaboration, à l'administration et à la fourniture du programme de formation des adjoints aux médecins (AM). Les AM sont les bras droits des médecins dans divers cadres de soins, et leurs fonctions reflètent la portée de l'exercice du médecin avec lequel ils travaillent. Les futurs AM effectuent des stages cliniques supervisés de 40 semaines dans des cadres ruraux et urbains de l'Ontario, y compris 20 semaines dans le Nord.

▲ Étudiants en sciences de la santé

Lorsque les patients sont malades, ils ont souvent besoin de recourir à divers professionnels de la santé. L'EMNO s'allie à d'autres établissements pour offrir des stages et de la formation qui exposent divers professionnels de la santé aux réalités du Nord de l'Ontario. Les étudiants en audiologie, ergothérapie, pharmacie, physiothérapie et orthophonie effectuent des stages cliniques de 4 à 12 semaines dans un éventail de cadres d'exercice et communautaires.

▲ Résidents en physique médicale

Les physiciens médicaux, qui travaillent principalement dans des centres de cancérologie, ont suivi une formation spéciale dans l'application de la physique aux soins de santé. L'EMNO collabore avec Horizon Santé-Nord et le Centre régional des sciences de la santé de Thunder Bay pour offrir le programme de formation en résidence en physique médicale qui porte sur l'application de la physique médicale principalement en radio-oncologie. Les étudiants de ce programme, qui doivent déjà posséder une maîtrise ou un doctorat en physique médicale, en physique, en génie ou en informatique, apprennent comment appliquer la physique pour dresser des plans de traitement individualisés, calculer les doses de radiations et vérifier l'exactitude de la radiothérapie elle-même.

▲ Étudiants en médecine d'ailleurs

Les étudiants du Nord de l'Ontario ne sont pas les seuls à vouloir exercer ici. L'EMNO offre des stages cliniques très stimulants aux étudiants en médecine et aux résidents d'autres écoles de médecine de tout le pays et du monde. Au cours de leurs stages cliniques, les étudiants font l'expérience de l'exercice de la médecine et des modes de vie dans un vaste éventail de communautés rurales et urbaines du Nord de l'Ontario.

Éducation permanente et perfectionnement professionnel

Les recherches constantes sur les meilleures pratiques et techniques enrichissent constamment les connaissances médicales. L'EMNO offre de l'éducation permanente et du perfectionnement aux professionnels de la santé de tout le Nord pour qu'ils prodiguent des soins de haute qualité, mais aussi au corps professoral pour qu'il apporte une éducation hors pair aux étudiants. Grâce à la technologie, comme la diffusion en ligne, les professionnels de la santé peuvent suivre de l'éducation permanente partout où ils ont accès à l'Internet.

It Takes a Village

You may have heard the saying, "it takes a village to raise a child." At NOSM, we believe it takes many communities to educate a health professional. If you have received care in Northern Ontario, chances are good that you have been seen by a NOSM faculty member, alumni, or learner. There are quite literally thousands of people—faculty, volunteers, friends, partners, and collaborators—across the region who support the education of NOSM learners. Our success in graduating skilled health professionals who then stay to live and practise in the North is in no small part due to the many people across the region who are dedicated to the vision of a healthier North.

Focus on Francophones

With approximately 25% of the Northern Ontario population being Francophone, it is a priority for NOSM to prepare learners to provide care for Francophones across the North. Francophone and Anglophone learners at NOSM have many options when it comes to improving their ability to serve the Francophone population in Northern Ontario: placements in French-speaking communities with Francophone faculty members; French materials and textbooks for the MD program; and, French-language classes to expand their linguistic proficiency. Learning about the concept of active offer—meaning French-language health services are clearly announced, visible, and easily accessible at all times—is important for learners to better serve their future Francophone patients.

Informed by Indigenous Peoples

Indigenous Peoples across the North have been heavily involved with the School since the early stages of its development. NOSM regularly hosts community gatherings with Indigenous Peoples across the North to gather feedback from Elders, First Nations, and Métis partners. In addition, NOSM actively encourages Indigenous high school and university students to consider health careers, and supports them in their journey to becoming health professionals. Elders are available on campus for all learners, staff, and faculty. In addition, the School hosts sweat lodges, cultural competency training, and Indigenous language classes for all those interested in participating.

Accent sur les francophones

Étant donné qu'environ 25 pour cent de la population du Nord de l'Ontario est francophone, l'EMNO s'est fait une priorité de préparer ses étudiants à prendre soins des francophones dans le Nord. Les étudiants francophones et anglophones ont beaucoup d'options pour améliorer leur capacité de servir la population francophone du Nord de l'Ontario : stages dans des communautés francophones auprès de professeurs francophones; documentation et manuels en français pour le programme de médecine; cours pour enrichir leurs connaissances linguistiques Il est important que les étudiants apprennent les concepts de l'offre active (qui signifie que les services en français sont clairement annoncés, visibles et facilement accessibles en tout temps) afin de bien servir leurs futurs patients francophones.

Éclairé par les peuples autochtones

Les populations autochtones de tout le Nord sont très présentes à l'École depuis les tout premiers stades de sa création. L'École organise régulièrement des rencontres communautaires avec des Autochtones de tout le Nord pour recueillir les commentaires d'ainés et de ses partenaires des Premières Nations et métis. En outre, elle encourage activement les étudiants des Premières Nations et métis des niveaux secondaire et universitaire à envisager des carrières dans le domaine de la santé et les aide au fil de leur cheminement pour devenir des professionnels de la santé. Tous les étudiants, le personnel et le corps professoral peuvent suivre une formation pour acquérir la compétence culturelle, et ils peuvent aussi rencontrer des aînés sur le campus. Elle organise également régulièrement des cérémonies de purification, des regroupements de partenariats communautaires et des cours de langues autochtones pour les intéressés.

Thank you to everyone who supports NOSM and its learners. Together, we're making our communities healthier!

**Merci à tous ceux et celles qui appuient l'EMNO et ses étudiants.
Ensemble, nous améliorons la santé de nos communautés!**



The Doctor is In

Your doctor's passion to help patients is likely what drew them to practise medicine, but there are many ways that NOSM's clinical faculty members (physicians and health professionals in your clinics) contribute to improving your health, and the health of your community. Each of their responsibilities supports patients across the region in having access to high-quality health care, now and in the future.

Clinical Care

Health professionals don't just see patients. They strive for a high degree of clinical excellence by developing new expertise, mastering new techniques, and integrating innovative approaches to patient care.

Soins cliniques

Les professionnels de la santé ne voient pas seulement des patients. Ils veulent aussi exceller dans le domaine clinique en acquérant de l'expertise et en apprenant de nouvelles techniques et des approches novatrices des soins.

Curriculum

NOSM faculty members—your physicians and health professionals—are heavily involved in developing and refining the School's health professional curriculum so that NOSM graduates continue to meet the ever-evolving needs of their patients.

Programmes d'études

Les membres du corps professoral de l'EMNO, c.-à-d. vos médecins et professionnels de la santé, participent largement à la conception et au perfectionnement des programmes professionnels de la santé afin que les diplômés de l'EMNO continuent de répondre aux besoins sans cesse changeants de leurs patients.

Leadership and Advocacy

Health professionals play a key advocacy role for their patients and students, at the local, community, and national levels. Advocacy involves taking leadership roles at NOSM and in partner organizations, volunteering, leading new initiatives, or lobbying government for issues that affect our health.

Leadership et promotion des intérêts

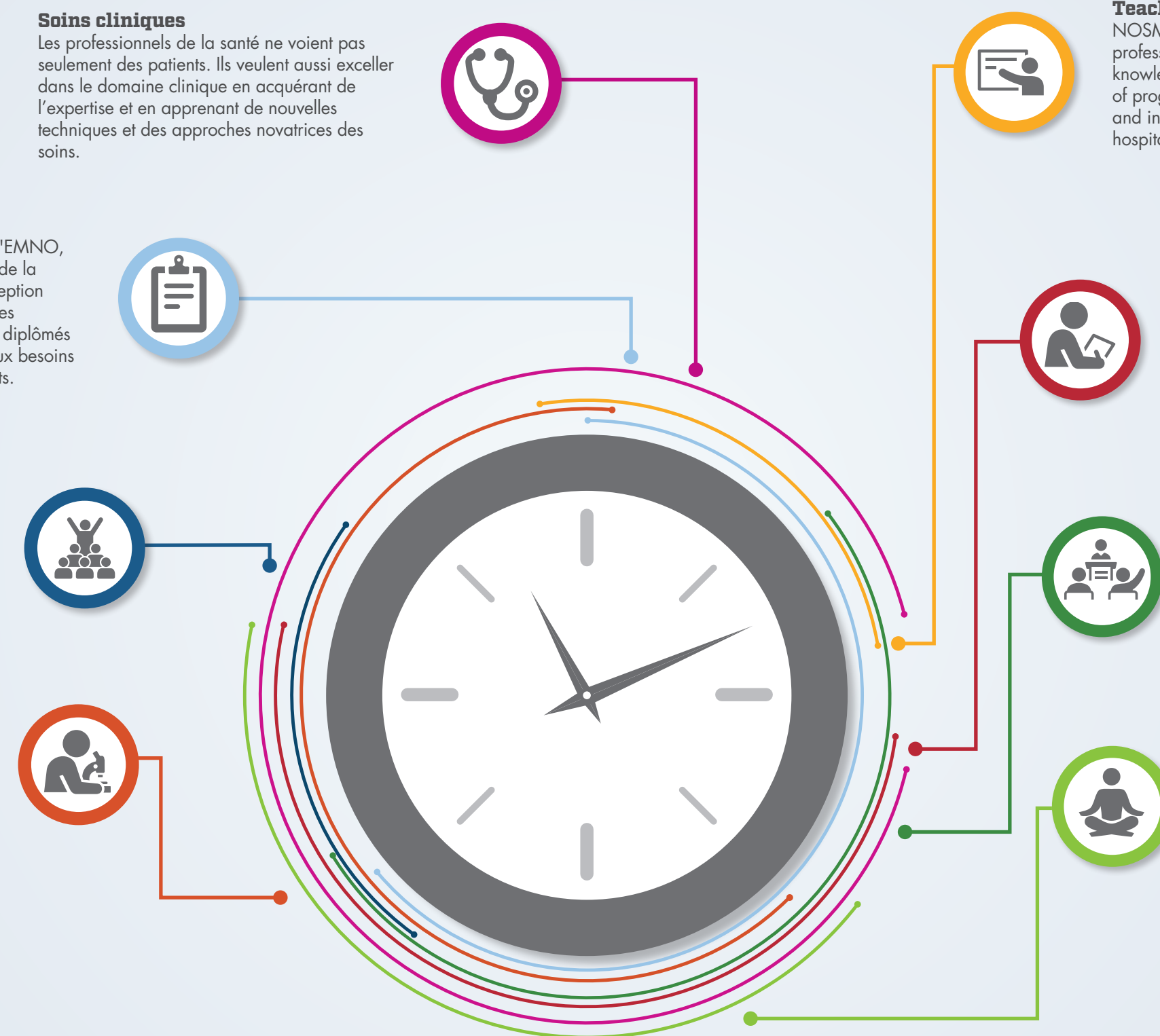
Les professionnels de la santé jouent un rôle clé dans la défense des intérêts de leurs patients et de leurs étudiants aux niveaux local, communautaire et national. Ils prennent souvent les choses en main à l'EMNO et dans des organismes partenaires en faisant du bénévolat, en dirigeant de nouvelles initiatives ou en exerçant des pressions auprès du gouvernement sur des sujets qui concernent notre santé.

Research

Many health professionals engage in vital health research to seek solutions to medically unanswered questions. These activities are all with the goal of enhancing care to the people of Northern Ontario.

Recherche

Beaucoup de professionnels de la santé mènent des recherches vitales sur la santé pour trouver des solutions à des questions médicales encore sans réponse. Ces activités ont toutes pour but d'améliorer les soins à la population du Nord de l'Ontario.



Teaching

NOSM faculty members believe it is a professional obligation to share their knowledge. They teach learners in a variety of programs, with varying levels of expertise, and in multiple settings (such as the clinic, the hospital, and the classroom).

Enseignement

Les membres du corps professoral de l'EMNO considèrent qu'ils ont l'obligation professionnelle de partager leurs connaissances médicales avec la prochaine génération de professionnels de la santé. Ils enseignent dans divers programmes, avec divers degrés d'expertise et dans divers cadres (comme une clinique, un hôpital et une salle de classe).

Quality Improvement

Health professionals across Northern Ontario actively participate in the administration of NOSM's many programs and initiatives, lending their expertise to academic committees, quality improvement exercises, and administrative roles. These activities help the School continually improve and evolve its learners, programs, and practices.

Amélioration de la qualité

Les professionnels de la santé de tout le Nord de l'Ontario participent activement à l'administration de nombreux programmes et initiatives de l'EMNO en offrant leur expertise dans les comités des études, des exercices d'amélioration de la qualité et des tâches administratives. Ces activités aident l'École à s'améliorer et à faire progresser ses étudiants, ses programmes et ses pratiques.

Continuing Education

Health professionals are committed to continuing education to ensure they are providing you with the highest quality care, based on the latest cutting-edge resources, knowledge, and research in medicine.

Éducation permanente

Les professionnels de la santé sont engagés dans l'éducation permanente afin de prodiguer les meilleurs soins possibles qui reposent sur les ressources, les connaissances et les recherches en médecine les plus récentes.

Personal Well-being

It's vital that health professionals maintain a healthy lifestyle—in order to best help their patients, they need to be well themselves. Many NOSM faculty members participate in healthy activities outside of their busy work hours, including exercising, eating well, engaging in charitable work, supporting local youth, and volunteering in their communities.

Bien-être personnel

Il est important que nos médecins conservent un mode de vie sain; ils ne peuvent pas aider leurs patients s'ils ne se sentent pas bien eux-mêmes. Beaucoup de membres du corps professoral de l'EMNO pratiquent de saines activités en dehors de leur emploi du temps occupé; notamment, ils font de l'exercice, mangent bien, participent à des activités caritatives, aident la jeunesse locale et font du bénévolat dans leurs communautés.

Since 2010, the Northern Ontario Academic Medical Association has

awarded more than \$9.5 million

to NOSM clinical faculty to conduct health research in Northern Ontario. This research directly contributes to exploring and finding ways to improve the health of the North.

Depuis 2010, la Northern Ontario Academic Medical Association

a alloué plus de 9,5 million

de dollars au corps professoral de clinique de l'EMNO pour effectuer des recherches dans le Nord de l'Ontario. Ces recherches contribuent directement à l'exploration et à la découverte de moyens d'améliorer la santé dans le Nord.

More than 1,400
faculty members teach
learners across the North.

1,400

Plus de 1 400 membres du
corps professoral enseignent
dans tout le Nord.

In the last academic year, NOSM's faculty members across the North taught approximately: **260** MD students, **165** residents, **12** dietetic interns, **26** physician assistant learners, **292** visiting learners, and **220** health sciences learners in audiology, speech-language pathology, physiotherapy, and occupational therapy.

Au cours de la dernière année universitaire, le corps professoral de l'EMNO a enseigné à environ : **260** étudiants en médecine, **165** résidents, **12** stagiaires en diététique, **26** futurs adjoints aux médecins, **292** étudiants venus d'ailleurs, et **220** étudiants en audiologie, orthophonie, physiothérapie et ergothérapie.

Research Focused on a Healthier North

For many years, Canadian health research took place primarily in large cities, which meant that there were many health questions that were going unanswered in Northern Ontario. For example, how does working in mining or forestry affect one's health? Does living in Northern Ontario mean patients with mental illness have different outcomes? Why are chronic diseases more common in the North?

Since opening in 2005, [NOSM's research](#) has focused on questions of importance to the health of Northern Ontarians. There are many NOSM faculty members—medical anthropologists, sociologists, biologists, immunologists, physicians, and more—who conduct leading-edge health research in laboratories, as well as in many other settings across the North.

Recherches axées sur l'amélioration de la santé dans le Nord

Pendant des années, les recherches en santé se sont déroulées principalement dans de grandes villes et étaient axées sur la santé et la prestation des soins en milieu urbain. Beaucoup de questions qui se posent dans le Nord de l'Ontario demeuraient sans réponse. Par exemple, quel effet le travail dans les mines ou la foresterie a-t-il sur la santé? Est-ce que les résultats diffèrent pour les personnes atteintes d'une maladie mentale qui vivent dans le Nord de l'Ontario? Pourquoi les taux de maladies chroniques et d'obésité sont-ils plus élevés dans le Nord? Nous avons besoin de savoir tout cela.

Depuis l'ouverture de l'EMNO en 2005, les recherches portent sur des sujets importants pour la santé de la population du Nord de l'Ontario. Beaucoup de membres du corps professoral de l'École (anthropologues médicaux, sociologues, biologistes, immunologistes, médecins et d'autres) mènent des recherches de pointe dans des laboratoires ainsi que dans bien d'autres cadres dans tout le Nord.

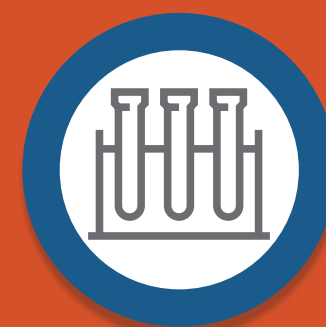


In hospitals

- **Chart reviews**
to evaluate the efficacy of your treatment.
- **Personalized medicine**
to customize care to you specifically.
- **Health promotion**
to investigate how to keep people from getting sick, or to promote healthy habits.
- **Interprofessional research**
to determine how health-care teams can work together for the best patient outcomes.

Dans des hôpitaux

- **Examens de dossiers**
pour évaluer l'efficacité de votre traitement.
- **Médecine personnalisée**
pour adapter spécialement les soins à votre cas.
- **Recherche en promotion de la santé**
pour voir comment prévenir les maladies ou promouvoir des habitudes saines.
- **Recherche interprofessionnelle**
pour déterminer comment les équipes de soins peuvent collaborer pour produire les meilleurs résultats pour les patients.



In laboratories

- **Chronic disease research**
to better understand chronic disease and how to treat it.
- **Pain management research**
to investigate new ways to treat pain that may be less addictive.
- **Drug discovery**
to uncover different strategies that help patients living with illness.

Dans des laboratoires

- **Recherches sur les maladies chroniques**
pour mieux comprendre les maladies chroniques et leur traitement.
- **Recherches sur la gestion de la douleur**
pour trouver de nouveaux moyens de soulager la douleur en créant moins de dépendance.
- **Découverte de médicaments**
pour mettre au jour différentes stratégies qui aident les malades.



In health clinics

- **Linguistic and cultural research**
to assess the success of care for Indigenous and Francophone patients.
- **Patient engagement research**
to assess how involving patients more actively in their care can contribute to health outcomes.
- **Telemedicine research**
to broaden the ways patients are able to access care.

Dans des cliniques

- **Recherches linguistiques et culturelles**
pour évaluer le succès des soins prodigués aux patients autochtones et francophones.
- **Recherches sur l'engagement des patients**
pour voir comment la participation active des patients peut améliorer les résultats pour la santé.
- **Recherches sur la télémédecine**
pour élargir les moyens d'accéder à des soins.



In the community

- **Culturally blended methods**
in community settings to assess the efficacy of blending traditional and western medicine.
- **Water sampling**
in waterways across Northern Ontario to determine harmful and beneficial agents in the region.

Dans la communauté

- **Méthodes combinant les cultures**
dans les milieux communautaires pour évaluer l'efficacité de la médecine traditionnelle et de la médecine occidentale combinées.
- **Échantillonnage de l'eau**
dans les cours d'eau de tout le Nord de l'Ontario pour déterminer les agents nuisibles et bénéfiques dans la région.



In administrative offices

- **Health system research**
to determine how health care in the region can be improved.
- **Recruitment and retention research**
to learn what attracts and keeps health professionals in our communities.
- **Rural medical education research**
to assess the best strategies for educating health professionals for rural and remote areas.

Dans des bureaux administratifs

- **Recherches sur le système de santé**
pour déterminer comment améliorer les soins dans la région.
- **Recherches sur le recrutement et le maintien en poste**
pour savoir comment attirer et retenir des professionnels de la santé dans nos communautés.
- **Recherches sur la formation en médecine en milieu rural**
pour évaluer les meilleures stratégies de formation des professionnels de la santé pour travailler dans les régions rurales et éloignées.



Each year, NOSM hosts annual **research conferences** to promote information sharing and collaboration in **health research across the North**. Since 2006, more than 751 unique presentations about health research in the North have been delivered.

Chaque année, l'EMNO organise une **conférence annuelle sur la recherche** afin de promouvoir la diffusion d'informations et la collaboration en recherche sur la **santé dans le Nord**. Depuis 2006, il y a eu plus de 751 présentations inédites sur la recherche en santé dans le Nord.

It's Working!

NOSM's model of distributed, community-engaged education and research is having a proven impact to our region.

Since 2011, more than **160** NOSM-educated family doctors now practice in Northern Ontario, which translates to better access to care for approximately **190,000** Northern Ontarians.

Ça fonctionne!

Le modèle de formation régionalisée faisant appel aux communautés se révèle profitable pour la région.

Depuis 2011, plus de **160** médecins de famille formés à l'EMNO exercent maintenant dans le Nord de l'Ontario, ce qui se traduit par un meilleur accès aux soins de santé pour environ **190,000** habitants du Nord de l'Ontario.

In 2016, NOSM contributed more than **\$100 million** of new economic activity in Northern Ontario.

En 2016, l'EMNO a apporté plus de **100 million \$** de nouvelle activité économique dans le Nord de l'Ontario.

Since 2003, NOSM faculty members have published approximately **2,000** scholarly articles.

Depuis 2003, les membres du corps professoral de l'EMNO ont publié environ **2,000** articles scientifiques.

Approximately **92%** of NOSM MD students are from Northern Ontario.

Environ **92 %** des étudiants de l'EMNO viennent du Nord de l'Ontario.

329 residents have completed NOSM's 9 postgraduate programs.

329 résidents ont terminé 9 programmes postdoctoraux de l'EMNO.

More than **90** communities participate in the education of NOSM learners.

Plus de **90** communautés participent à la formation des étudiants de l'EMNO.

123 Registered Dietitians have graduated from NOSM's Northern Ontario Dietetic Internship Program since the internship began in 2007.

123 diététistes ont suivi le Programme de stages en diététique dans le Nord de l'Ontario depuis sa création en 2007.

The Road Ahead

Although NOSM has recorded a number of successful milestones since opening its doors in 2005, there is still much work to be done.

Northern Ontario continues to face a broad range of challenges, such as: communities that continue to struggle with maintaining medical services; the growing demand for health-care services; the continued need for culturally safe health care; the prevalence of chronic disease; unfavourable social determinants of health; the strain of clinical and teaching responsibilities on health professionals; and, the shortage of comprehensive health services for rural, remote, Francophone, and Indigenous communities.

In line with our 2015-2020 Strategic Plan, NOSM will focus on the following priorities over the next few years:



Enriching Education Programs to continue to produce skilled graduates who meet the needs of patients in Northern Ontario.



Strengthening Research Capacity to better understand complex health issues affecting patients in the North.



Creating a Whole School Culture to allow NOSM to continue to be successful and efficient as an organization.



Empowering Faculty Members by providing solutions to the challenges they face as both teachers and clinicians.



Engaging Communities and Partners to continue to work together to improve the health of the peoples and communities of the North.



Le chemin à parcourir

Même s'il y a eu de nombreuses améliorations notables dans le Nord de l'Ontario depuis l'ouverture de l'École en 2005, il y a encore beaucoup de travail à faire.

Le Nord de l'Ontario est confronté à une vaste gamme de défis, y compris des communautés qui ont peine à conserver des services médicaux, la demande grandissante de services de santé, les soins de santé respectueux de la culture, la prévalence des maladies chroniques, les déterminants sociaux de la santé défavorables, le fardeau des responsabilités cliniques et pédagogiques pour les professionnels de la santé, et l'amélioration de l'accès à des services complets pour les communautés urbaines, rurales, éloignées, francophones et autochtones.

Au cours des prochaines années, nous nous concentrerons sur les tâches suivantes qui s'alignent sur les priorités de notre plan stratégique 2015-2020:

Enrichir nos programmes d'études afin de continuer à produire des diplômés très qualifiés qui peuvent répondre aux besoins des patients du Nord de l'Ontario.

Renforcer la capacité de recherche pour mieux comprendre les déterminants sociaux de la santé et des maladies chroniques dans le Nord.

Créer une culture générale à l'École pour demeurer sur la voie de la réussite et de l'efficacité.

Habiliter le corps professoral en offrant des solutions au fardeau des enseignants-cliniciens.

Mobiliser des communautés et des partenaires pour continuer de collaborer afin d'améliorer la santé des citoyens et des communautés du Nord.

Join the Journey

You don't have to look far to find the source of the Northern Ontario School of Medicine's success. It's right in the name: Northern Ontario. Northern Ontario is a healthier place because of the many people, communities, and organizations that have supported NOSM and advocated for improved health services in our region.

Participez au voyage

Il n'est pas nécessaire de chercher bien loin pour trouver la source du succès de l'École de médecine du Nord de l'Ontario. Elle est dans son nom : Nord de l'Ontario. Le Nord de l'Ontario est en meilleure santé parce que de nombreuses personnes, communautés et organisations ont appuyé l'EMNO et demandé de meilleurs services de santé dans notre région

Now, we need you to be a part of our future success.

Comme par le passé, vous pouvez faire partie de notre réussite future.



Be part of the conversation about improving our health in Northern Ontario.

Discuss this report with your friends and family, and consider what the future of health care might look like to you. Email or Tweet us. Check us out on Facebook. Follow us on Instagram. We want to hear from you. The more engaged you are, the better we will understand your needs.

Participez à la conversation sur l'amélioration de la santé dans le Nord de l'Ontario.

Parlez de ce rapport avec vos amis et votre famille, et envisagez à quoi l'avenir des soins de santé pourrait ressembler pour vous. Envoyez-nous des messages électroniques. Envoyez-nous des messages sur Facebook et sur Twitter. Suivez-nous sur Instagram. Nous voulons de vos nouvelles. Plus vous vous manifesterez, mieux nous comprendrons vos besoins.



Volunteer your time for projects close to your heart.

There are many initiatives at the School that require volunteers. This might mean playing the role of a patient to train students, helping learners get to know your community, or serving in a governance role. Whatever your volunteer interest, we look forward to having you join us.

Donnez de votre temps pour des causes qui vous tiennent à coeur.

De nombreuses activités de l'École requièrent la participation de bénévoles, par exemple pour agir comme patient-type, aider des étudiants à connaître votre communauté ou prendre un rôle au niveau de la gouvernance. Joignez-vous à nous pour de nouvelles initiatives ou d'autres qui existent déjà.



Invest in NOSM.

Help fund identified needs that support the health of the North.

Investissez dans l'EMNO.

Aidez à financer des besoins en matière de santé dans le Nord.

Whether you're along for the ride or want to get behind the wheel, this journey to a healthier Northern Ontario only gets stronger with more people involved. Contact advancement@nosm.ca to learn how you can support a healthier North.

Que vous vouliez faire partie du cortège ou prendre le volant, plus vous serez nombreux, plus le voyage vers la bonne santé dans le Nord de l'Ontario s'améliorera. Écrivez à advancement@nosm.ca pour savoir comment renforcer le soutien à l'amélioration de la santé dans le Nord.

Keep in Touch Gardez le contact



The Northern Ontario School of Medicine wishes to acknowledge that the entirety of the School's wider campus of Northern Ontario is on the traditional lands of the First Nations and Métis Peoples. The School also respectfully acknowledges that the medical school building at Laurentian University is located in the Robinson-Huron Treaty territory and the land on which we gather in Sudbury is the traditional territory of the Atikameksheng Anishnaabeg and the Métis. The medical school building at Lakehead University in the Robinson-Superior Treaty territory and the land on which we gather in Thunder Bay is the traditional territory of the Anishnaabeg and the Métis.

L'École de médecine du Nord de l'Ontario désire souligner que son vaste campus couvre le territoire traditionnel des Premières Nations et des Métis. Elle précise également respectueusement que son édifice à l'Université Laurentienne se trouve sur le territoire régi par le Traité Robinson-Huron, et que le lieu où nous nous réunissons à Sudbury est le territoire traditionnel des Atikameksheng Anishnaabeg et des Métis. Quant à l'édifice de l'École à la Lakehead University, il se trouve sur le territoire régi par le Traité Robinson-Supérieur, et le lieu où nous nous réunissons à Thunder Bay est le territoire traditionnel des Anishnaabeg et des Métis.